

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Солнышко»
Протокол от 28.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Солнышко»
города Буйнска Буйнского муниципального района Республики
Татарстан»
от 28.08.2023 года № 49 о/д



**Организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»
г. Буйнска на 2023 - 2024 учебный период (с 01.09.2023-31.05.2024 г.)**

Наименование занятий	2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная школе группа
	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г
Социально-коммуникативное развитие						
Работа по направлениям «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «В сфере социальных отношений», «Трудовое воспитание», «Основы безопасного поведения» осуществляется интегративно в режиме						
Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	✓	✓	✓	✓
Трудовое воспитание	-	-	✓	-	✓	✓
Формирование основ безопасного поведения	-	-	✓	✓	✓	✓
Социальный мир региона (вариативная часть)	-	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Математические представления		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	Чередуются между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Развитие речи						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18
Интерес к художественной литературе	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	✓
Татарский язык (вариативная часть)		-	✓	✓	✓	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность: лепка		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность: аппликация		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность		✓	0,5/2/18	✓	✓	✓	✓
Музыкальная деятельность	2/8/72		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность			✓	✓	✓	✓	✓
Физическая культура							
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		-	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни			✓	✓	✓	✓	✓
Активный отдых		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Итого объем образовательной нагрузки		10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	12/48/432	14/60/540
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности